

# MISTREATMENT AT SCHOOL

In Alamo Heights ISD we are committed to providing the students with a safe environment in which they are able to develop character through kindness, understanding, forgiveness, and resilience. It is for this reason all students are taught the five forms of mistreatment:

- Exclusion: The student feels left out
- Put-downs: The student feels bad or hurt
- Bullying: The student feels afraid
- Unwanted physical contact: The student's personal boundaries are violated
- Acts against everyone: The entire campus or large portions of it are affected

The counselors and/or teachers at each of the schools, elementary through high school, provide in-class instruction in these five areas.

By identifying the specific ways in which students can be emotionally and or physically hurt, students can then be empowered with strategies for stopping and minimizing the mistreatment of themselves and others, developing resilience and self-advocacy skills along the way. Working with students to identify the five types of mistreatment and teaching them ways to peacefully resolve conflict takes them from being a bystander to being a problem solver.

## WHAT TO DO

### 1 Report It

The child or parent should report the exclusion, put-down, or bullying behavior to the appropriate school staff (e.g., the classroom teacher, the coach, the assistant principal) immediately (no later than 24 hours).

### 2 Staff Confirms Information

The staff member confirms who, what, when, where, why, and how, as much as feasible, then refers this information to a campus administrator for investigation.

### 3 Parents are Called

The campus administrator calls the parents to inform them of the investigation and the process to follow.

### 4 Administrator Investigates

The campus administrator investigates the incident by getting information from all students involved, and documents the finds in the AHISD Bullying Report Form in Eduphoria. Additionally, coaches or sponsors are notified for the 24 hour Code of Leadership purposes.

### 5 Notification and Action

The campus administrator notifies all parents involved in the findings and the appropriate disciplinary and counseling actions taken. In all cases of mistreatment, both disciplinary consequences AND counseling treatment will take place.

### 6 Following-Up

The campus administrator will follow up with the child and the parent one week later, then a month later.

### 7 If it reoccurs...

If another incident occurs, the child or parent is to report it immediately (no later than 24 hours) to the immediate teacher and steps 1-4 are followed.

### 8 Repeated Patterns

Repeated incidents will be treated as a pattern rather than several isolated instances (i.e., discipline consequences may increase based on prior incidents).

### 9 Concerns About the Outcome

If you are dissatisfied with the outcome, call the campus principal.

# MALTRATO EN LA ESCUELA

En Alamo Heights ISD estamos comprometidos proporcionar a los estudiantes un ambiente seguro en el que son capaces de desarrollar el carácter a través de la bondad, la comprensión, el perdón, y la resistencia. Es por esta razón que todos los estudiantes aprendan las cinco formas de maltrato:

- Exclusión: El estudiante se siente excluido.
- Insultos: El estudiante se siente mal y lastimado.
- La intimidación: El estudiante tiene miedo.
- Contacto físico no deseado: Los límites personales del estudiante son violados.
- Acción en contra todos: Todo el campus o la mayoría de quienes están afectados.

Los consejeros y/o profesores en cada una de las escuelas, primaria hasta la preparatoria, proporcionan en clase instrucción en estas cinco áreas. Al capacitar a los estudiantes sobre las formas específicas, pueden aprender estrategias para detener y reducir al mínimo el abuso de sí mismos y de otros. Además desarrollan resistencia y de habilidades de defensa personal. Enseñar a los estudiantes a identificar los cinco tipos de maltrato y formas de resolver conflictos en forma pacífica los convertirán de ser un espectador a un solucionador de problemas.

## ¿QUÉ DEBE HACER?

### 1 Repórtalo

El niño o el padre debe reportar la exclusión, insultos y la intimidación al personal escolar apropiado (por ejemplo: el maestro, el entrenador, el subdirector) inmediatamente (no más tarde de 24 horas).

### 2 El personal confirma la información

El miembro del personal confirma quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo. Esta información se le da a un administrador de la escuela para iniciar una investigación.

### 3 Llamar a los padres

El administrador de la escuela llama a los padres para informales de la investigación y el proceso a siguiente.

### 4 El administrador investiga

El administrador de la escuela investiga el incidente y obtiene información de todos los estudiantes involucrados. El administrador documenta la investigación en el "AHISD Bullying Report Form" en Eduphoria.

### 5 La notificación y la acción

El administrador de la escuela notifica a todos los padres involucrados. Realizará las medidas disciplinarias y las recomendaciones del consejero. En todos los casos de maltrato, tanto las consecuencias disciplinarias y los servicios de los consejeros tomarán lugar.

### 6 Pasos Siguintes

El administrador de la escuela contactará al niño y al padre una semana y un mes después.

### 7 Si vuelve a ocurrir...

Si ocurre otro incidente, es necesario que el niño o el padre reporta inmediatamente (no más tarde de 24 horas) al maestro inmediata y pasos 1-4 son seguidos.

### 8 Modelos repetidos

Los incidentes repetidos serán tratados como un patrón en lugar de varios casos aislados (por ejemplo: las consecuencias disciplinarias pueden aumentar basado en incidentes anteriores).

### 9 Preocupaciones sobre los resultados

Si no está satisfecho con el resultado, llame al director.